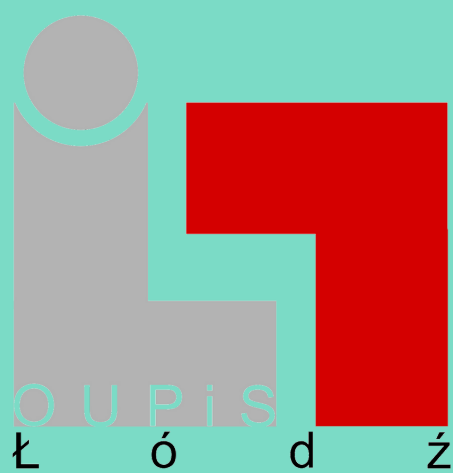


DNI KREATYWNEGO NAUCZYCIELA

7.02.2022 r.
godz. 16:00
(poniedziałek)

Tworzenie innowacyjnych kart pracy,
pomocy i publikacji
przez nauczyciela

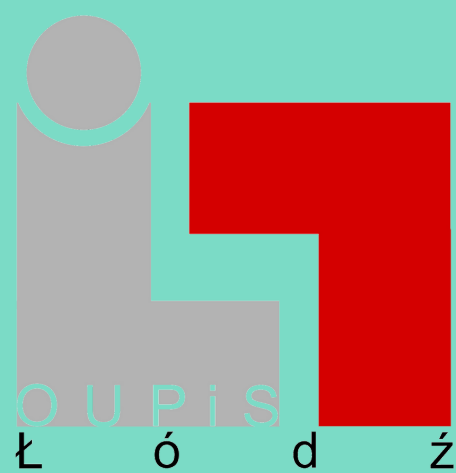


ZAGADNIENIA:

1. Prezentacja innowacyjnych rozwiązań w zakresie tworzenia własnych pomocy, narzędzi oraz publikacji nauczycieli.
2. Skąd czerpać pomysły na treści publikacji oraz tworzone materiały (ćwiczenia, zadania, zabawy, karty pracy lub pomoce dydaktyczne itd.)?
3. Forma i zawartość udostępnianych oraz publikowanych treści lub materiałów.
4. Jak i gdzie publikować oraz promować swoją twórczość?



DNI KREATYWNEGO NAUCZycIELA



ZAGADNIENIA:

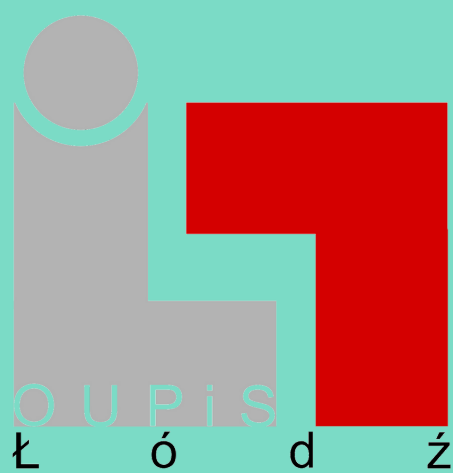
9.02.2022 r.
godz. 16:00
(środa)

Szkolny lider
kreatywności i innowacji

1. Kompetencje leaderskie nauczyciela i ich kształtowanie.
2. Istota kreatywności i innowacyjności w edukacji, wychowaniu i terapii.
3. Motywowanie nauczycieli i uczniów do inicjowania i realizacji innowacyjnych przedsięwzięć.
4. Obszary wdrażania kreatywnych i innowacyjnych rozwiązań w organizacji pracy oraz funkcjonowaniu placówki.



DNI KREATYWNEGO NAUCZycIELA



11.02.2022 r.
godz. 16:00
(piątek)

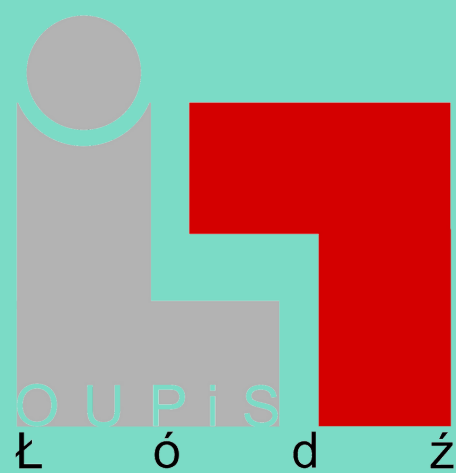
Szkolny animator kultury

ZAGADNIENIA:

1. Rola szkoły i nauczycieli w edukacji kulturalnej uczniów.
2. Projektowanie i realizacja działań opartych na wewnętrznym i zewnętrznym potencjale kulturalnym szkoły.
3. Inicjowanie multiaktywności oraz różnych form ekspresji kulturalnej i artystycznej uczniów.
4. Nawiązywanie współpracy i budowanie stałych partnerstw szkoły z instytucjami kultury i organizacjami.



DNI KREATYWNEGO NAUCZycIELA



ZAGADNIENIA:

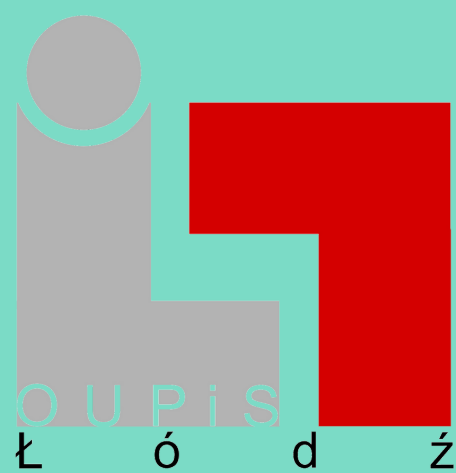
14.02.2022 r.
godz. 16:00
(poniedziałek)

30 sposobów aktywnej i twórczej
pracy z książką

1. Książki szkolne i „książki do zadań specjalnych”.
2. Twórcze wyzwania z wykorzystaniem książek.
3. Tworzenie z uczniami własnych książek w różnych formach (struktura, treść, funkcja).
4. Angażowanie uczniów do promowania czytelnictwa, książek oraz autorów.



DNI KREATYWNEGO NAUCZycIELA



16.02.2022 r.
godz. 16:00
(środa)

Rozwijanie kompetencji kluczowych
i kompetencji przyszłości uczniów

ZAGADNIENIA:

1. Istota i charakterystyka poszczególnych sfer rozwoju oraz kompetencji kluczowych uczniów.
2. Warunki systemu edukacji wspierające oraz ograniczające zdobywanie pełnego zakresu niezbędnych umiejętności.
3. Tradycyjne formy kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
4. Wdrażanie rozwiązań wspomagających efektywne rozwijanie uniwersalnych kompetencji i postaw uczniów w systemie nauczania stacjonarnego, zdalnego i hybrydowego.